

Số: /BC-VU

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm học 2025-2026

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Trung học Phổ thông Quốc tế Việt - Úc

Tên giao dịch tiếng Anh: Saigon International College (SIC)

2. Địa điểm: 184/7 Lê Văn Sỹ, Phường Phú Nhuận, Thành Phố Hồ Chí Minh.

Điện thoại: (028) 3997 6043 – 3997 6044 Website: www.sic.edu.vn

Cơ sở 2: Đường Trần Văn Trà, Khu A Đô Thị Mới Nam Sài Gòn, Phường Tân Mỹ, Thành Phố Hồ Chí Minh.

3. Loại hình cơ sở giáo dục:

Loại hình: Công lập

Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành Phố Hồ Chí Minh.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

Sứ mệnh:

Giữ vai trò chủ đạo trong hệ thống các trường trung học phổ thông có yếu tố nước ngoài tại thành phố Hồ Chí Minh. Phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, rèn luyện năng lực học tập, kỹ năng làm việc và hội nhập.

“Hợp tác, trách nhiệm, kỷ cương, chất lượng là danh dự và uy tín của nhà trường”

Tầm nhìn:

Là ngôi trường mà học sinh ưu tiên lựa chọn để học tập, phát triển tư duy độc lập, sáng tạo, vươn tới phẩm chất công dân toàn cầu. CB-GV-NV tự hào, gắn bó, sáng tạo, cống hiến, khát vọng vươn tới một ngôi trường xuất sắc.

Đến năm 2030, nhà trường duy trì hợp tác quốc tế, mở rộng giao lưu là đối tác tin cậy; Phân đầu trở thành trường trung học phổ thông quốc tế công lập tự chủ theo định hướng liên kết chương trình giáo dục của Úc, có uy tín tại Thành Phố Hồ Chí Minh; đào tạo, giáo dục học sinh phát triển toàn diện về năng lực ngoại ngữ,

năng lực học thuật quốc tế, khả năng hội nhập toàn cầu có phẩm chất đạo đức, kỹ năng sống và trách nhiệm xã hội.

Hệ thống giá trị cơ bản:

- Chính trực
- Sáng tạo
- Nhân văn
- Kỷ luật
- Trách nhiệm

“Chính trực để hội nhập - Sáng tạo trong tư duy - Nhân văn trong hành động - Kỷ luật và Trách nhiệm trong mỗi bước trưởng thành”

Mục tiêu chung:

Xây dựng Trường Trung học Phổ thông Quốc tế Việt - Úc là ngôi trường học tập hiện đại, thân thiện; môi trường làm việc phát huy năng lực sáng tạo; mỗi học sinh đều có cơ hội để rèn luyện nhân cách, phát triển toàn diện và khát vọng vươn lên.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục

Trường Trung học Phổ thông Quốc tế Việt – Úc được thành lập từ năm 2005 đặt tại địa chỉ Khu A Đô thị mới Phú Mỹ Hưng, phường Tân Phong, quận 7, TP.HCM, tuy nhiên do khó khăn về điều kiện học tập của Trường THPT Nam Sài Gòn (3 cấp lớp) và Trường Mầm non Nam Sài Gòn cùng nằm trong một khuôn viên. Vì vậy, từ khi thành lập trường đến tháng 8 năm 2013, Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM đã bố trí cơ sở vật chất của nhà trường tại nhiều địa điểm khác nhau. Từ tháng 9 năm 2013 đến nay, trường hoạt động tại số 184/7 Lê Văn Sỹ Phường 10, Quận Phú Nhuận, đây là cơ sở mượn tạm một phần của Trường THPT Hàn Thuyên. Tháng 01 năm 2024, nhà trường nhận bàn giao cơ sở tại địa chỉ Đường Trần Văn Trà, Khu A Đô Thị Mới Nam Sài Gòn, phường Tân Phú, Quận 7, TP.HCM, dự kiến đưa vào hoạt động từ năm học 2027.

Từ khi được thành lập năm 2005 đến nay, đã có 19 khóa học sinh hoàn thành chương trình THPT và tốt nghiệp ra trường. 100% học sinh tiếp tục học lên bậc cao hơn và có những thành công nhất định trong nghề nghiệp.

Các em cũng được tham gia các hội trại, giao lưu quốc tế như: Hội nghị học sinh Quốc tế tại Malaysia năm 2011, 2012; Hội nghị học sinh quốc tế tại Ấn Độ năm 2011; Cuộc thi World Scholar’s cup năm 2019 tại Mỹ; Cuộc thi The EcoHack Challenge năm 2023; Tham quan và học tập thực tế tại Úc năm 2019, 2022, 2023.

Năm học 2025-2026, nhóm 05 học sinh của trường tham dự cuộc thi WA Student Start-Up & Innovation Challenge (April 2026) do Hội đồng học thuật Bang Tây Úc tổ chức với đề tài: Chuyển hóa chất thải nông nghiệp thành phân bón đạt giải Ba.

Chi bộ đảng: Trực thuộc Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, lãnh đạo toàn diện các hoạt động nhà trường. Chi bộ được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ nhiều năm liền. Số lượng Đảng viên hiện có 09 người, trong đó có 6 nữ; Trình độ lý luận chính trị: 01 cao cấp, 05 trung cấp, 02 sơ cấp.

Công đoàn cơ sở: Công đoàn cơ sở Trường THPT Quốc tế Việt-Úc được thành lập tháng 7 năm 2010, trực thuộc Liên đoàn lao động Thành phố Hồ Chí Minh – Tổ công tác số 2, liên tục đạt danh hiệu “Công đoàn vững mạnh” và “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”. Số lượng đoàn viên công đoàn hiện có 18 người.

Đoàn Thanh niên Cộng sản: Chi đoàn Trường THPT Quốc tế Việt-Úc được thành lập vào tháng 4/2013, hoạt động hiệu quả, đạt nhiều thành tích trong công tác đoàn và thanh niên trường học được Quận đoàn Phú Nhuận, Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh và Trung ương Đoàn tặng bằng khen, giấy khen. Số lượng đoàn viên hiện có 32 đoàn viên, trong đó có 27 đoàn viên là học sinh và 05 đoàn viên là giáo viên, nhân viên.

6. Thông tin của người đại diện pháp luật:

Họ và tên: Tô Hạ Uyên

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: 184/7 Lê Văn Sỹ, Phường Phú Nhuận, TP.Hồ Chí Minh

Số điện thoại: 097 8331177

Email: ht.to.ha.uyen@sic.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập trường

Từ năm 2005, có tên là Trường Trung học Phổ thông Quốc tế Việt – Úc, được thành lập theo Quyết định số 4153/QĐ/UBND của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 12 tháng 8 năm 2005 về việc thành lập trường THPT Quốc tế Việt Úc trên cơ sở liên kết đào tạo bậc THPT giữa trường THPT bán công Nam Sài Gòn và Hội đồng Học thuật thuộc Bộ Giáo dục và Nhân dụng Bang Tây Úc.

Quyết định số 3312/QĐ/BGD&ĐT-HTQT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 6 năm 2005 về việc cho phép liên kết đào tạo bậc THPT giữa trường

THPT bán công Nam Sài Gòn và Hội đồng Học thuật thuộc Bộ Giáo dục và Nhân dụng Bang Tây Úc;

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

Quyết định số 3184/QĐ-SGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về việc công nhận Hội đồng trường của trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt Úc nhiệm kỳ 2023 - 2028 gồm 09 thành viên.

Danh sách hội đồng trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức vụ Hội đồng trường
01	Bà Tô Hạ Uyên	Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng	Chủ tịch
02	Bà Lương Thị Nghĩa	Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn	Thành viên
03	Ông Wicks Bryan	Điều phối, phụ trách chương trình Tây Úc (SCSA)	Thành viên
04	Ông Phan Tuấn Anh	Tổ trưởng văn phòng, Trưởng Ban Thanh tra nhân dân	Thành viên, Thư ký
05	Bà Lâm Kiều Tiên	Phó Bí thư chi bộ, phụ trách kế toán	Thành viên
06	Bà Phạm Hoài Thu	Ủy viên BCH Chi đoàn	Thành viên
07	Bà Đỗ Thị Kim Quyên	Ủy viên BCH Công đoàn	Thành viên
08	Ông Đinh Văn Hoàng	Giáo viên, Trợ lý thanh niên	Thành viên
09	Bà Phạm Nguyễn Thúy Mai	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Thành viên

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

Quyết định số 3435/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường của trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt - Úc nhiệm kỳ 2023 - 2028, công nhận bà Tô Hạ Uyên – Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt – Úc là Chủ tịch Hội đồng trường của trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt - Úc nhiệm kỳ 2023 - 2028.

Quyết định số 481/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp nhận và bổ nhiệm viên chức quản lý, bà Tô Hạ Uyên giữ chức vụ Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt-Úc.

Quyết định số 482/QĐ-SGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp nhận và bổ nhiệm viên chức quản lý, bà Lương Thị Nghĩa giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt-Úc.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; sơ đồ tổ chức bộ máy

Cơ chế hoạt động của trường: Trường THPT Quốc tế Việt-Úc vận hành dựa trên quy chế chuyên môn của Bộ Giáo dục - Đào tạo và của Hội đồng học thuật bang Tây Úc; cơ chế tự chủ tài chính toàn phần. Mọi hoạt động được quy định bởi Điều lệ trường trung học do Bộ Giáo dục ban hành và Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt – Úc ban hành theo Quyết định số 301-3/QĐ-SGDĐT-TC ngày 11 tháng 3 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn:

Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường.

Tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động giáo dục khác theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục ban hành và chương trình của Hội đồng Học thuật bang Tây Úc (SCSA), phù hợp với điều kiện thực tiễn, nhu cầu và đặc điểm học sinh.

Quyết định phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, kỹ năng sống, và các hoạt động giáo dục tăng cường theo nhu cầu, sở thích chính đáng của học sinh, phù hợp với quy định của pháp luật; không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục phổ thông và quản trị nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý; phát triển, sử dụng học liệu số; quản lý, khai thác, kết nối dữ liệu giáo dục theo quy định, bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin.

Tuyển sinh, tiếp nhận và quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối tượng học sinh là người Việt Nam hoặc người nước ngoài, có đủ trình độ tiếng Anh và điều kiện khác vào học tại trường.

Quản lý, thực hiện chế độ chính sách với giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên theo quy định của pháp luật. Hợp đồng với giáo viên người nước ngoài và người Việt Nam vào dạy học tại trường theo yêu cầu của chương trình; Tổ chức cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên tham gia các hoạt động xã hội; thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định của Hội đồng học thuật bang Tây Úc (gọi tắt là SCSA – đơn vị trực thuộc Bộ Giáo dục và Việc làm - Chính phủ bang Tây Úc) về chương trình, tài liệu học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động dạy, hoạt động học, đăng ký môn thi, thực hiện công tác chuẩn bị phòng thi, hồ sơ thi, điều động học sinh đi thi, và các dịch vụ liên quan. Hội đồng học thuật bang Tây Úc đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và cấp bằng tốt nghiệp trung học phổ thông Tây Úc (Western Australian Certificate of Education - WACE) cho học sinh đạt yêu cầu. Trường THPT Quốc tế Việt Úc có

nghĩa vụ trả phí quản lý và cấp bằng cho Hội đồng học thuật bang Tây Úc theo thỏa thuận trong hợp đồng.

Phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động tư vấn cho học sinh và phụ huynh để giúp học sinh chọn môn học theo khả năng và nguyện vọng; chăm sóc sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và tổ chức các hoạt động xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; phòng, chống tiêu cực, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa đảm bảo sử dụng hiệu quả, tiết kiệm; huy các nguồn lực xã hội hóa phục vụ hoạt động dạy và học trong nhà trường theo quy định của pháp luật.

Thực hiện trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

Sơ đồ tổ chức bộ máy của đơn vị:

- + 01 Hội đồng trường với 09 thành viên.
- + 01 Hiệu trưởng và 01 phó Hiệu trưởng.
- + 01 Hội đồng thi đua khen thưởng.
- + Hội đồng kỷ luật (thành lập khi xử lý kỷ luật theo Điều lệ nhà trường).
- + Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có: 01 chi bộ gồm 09 đảng viên.
- + Tổ chức Công đoàn có 18 đoàn viên công đoàn.
- + Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh có 32 đoàn viên, trong đó có 05 Đoàn viên là giáo viên, nhân viên.
- + Ban đại diện cha mẹ học sinh có 10 thành viên.
- + Có 05 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

e) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Điện thoại	Thư điện tử
1	Tô Hạ Uyên	Hiệu trưởng	0978331177	htto.ha.uyen@sic.edu.vn
2	Lương Thị Nghĩa	Phó Hiệu trưởng	0913826279	luong.thi.nghia@sic.edu.vn

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục:

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THPT Quốc tế Việt-Úc giai đoạn 2026 - 2030 ban hành theo văn bản số 131/KHCL-VU ngày 27 tháng 5 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường THPT Quốc tế Việt-Úc;

Quy chế dân chủ được ban hành theo Quyết định số 113/QĐ-VU ngày 19 tháng 11 năm 2024 của Hiệu trưởng về ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt-Úc;

Quy chế Chi tiêu nội bộ được ban hành theo Quyết định số 114/QĐ-VU ngày 19 tháng 11 năm 2024 của Hiệu trưởng Ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt-Úc năm 2025 và Phụ lục số 18/PL-VU ngày 26 tháng 12 năm 2025;

Phương án - kế hoạch sử dụng lao động - nhân sự năm học 2026 - 2027 số 23/PA-VU ngày 07 tháng 01 năm 2026;

Quyết định số 56/QĐ-VU ngày 27 tháng 03 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt-Úc về phân công công tác năm học 2025 - 2026;

Quyết định số 234/QĐ-VU ngày 06 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt-Úc về thành lập Tổ tiếp Công dân của Trường THPT Quốc tế Việt-Úc năm học 2025 - 2026;

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Thông tin về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên theo Phụ lục đính kèm.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất

TT	Chỉ số đánh giá	báo cáo 2025	Năm trước liền kề năm báo cáo 2024
1	Diện tích đất	3.000 m ²	3.000 m ²
2	Diện tích sàn/người học (m ²)	2.400 m ² /108	2.400 m ² /132
3	Tỷ lệ giáo viên có chỗ làm việc riêng biệt	100%	100%
4	Số đầu sách	1.287	1.277
5	Số bản sách/người học	10 bản/1 học sinh	9 bản/1 học sinh

2. Diện tích đất và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo

TT	Tên trường	Địa chỉ	Diện tích đất (m ²)	Diện tích sàn (m ²)
1	Trường Trung học phổ thông Quốc tế Việt-Úc	184/7 Lê Văn Sỹ, Phường Phú Nhuận, TP.HCM.	3.000	2.400

3. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm

TT	Hạng mục đầu tư	Địa điểm	Kinh phí (triệu đồng)
1	Xây mới	0	0
2	Nâng cấp	92 Trần Văn Trà, Phường Tân Mỹ, P.HCM	11.650,745
3	Đầu tư mới phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
4	Nâng cấp phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
	Tổng cộng		

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Chi tiết chương trình giáo dục của nước ngoài đang sử dụng tại trường trung học phổ thông Quốc tế Việt - Úc như sau:

- Tên chương trình: General and ATAR courses.

- Thông tin chi tiết về đối tác thực hiện liên kết giáo dục: School Curriculum and Standards Authority (SCSA), Government of Western Australia.

Địa chỉ: 303 Sevenoaks St, Cannington, Western Australia 6107.

Postal address: PO Box 816 Cannington 6987.

Website: <https://www.scsa.wa.edu.au/>

- Tên tổ chức kiểm định: School Curriculum and Standards Authority (viết tắt: SCSA), Government of Western Australia (Cơ quan quản lý chương trình và tiêu chuẩn trường học thuộc Chính phủ bang Tây Úc).

Trường THPT Quốc tế Việt-Úc thực hiện giảng dạy chương trình trung học phổ thông của chính phủ bang Tây Úc bằng tiếng Anh và các môn Văn-Tiếng Việt, Lịch Sử và Địa lý theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục Việt Nam.

Chương trình của Bang Tây Úc có 2 cấp độ cho học sinh lựa chọn theo học là cấp độ General và cấp độ ATAR:

- Với học sinh chọn học cấp độ ATAR, hoàn thành đủ các tiêu chuẩn được tham dự kỳ thi Tú tài và nhận bằng tốt nghiệp WACE (nếu đạt) do Hội đồng học thuật Bang Tây Úc cấp cho cá nhân học sinh qua tài khoản học tập của mỗi em.

- Với học sinh chọn học cấp độ General, khi hoàn thành chương trình học các em không tham dự kỳ thi Tú tài.

Tất cả học sinh của trường THPT Quốc tế Việt - Úc hoàn thành chương trình lớp 11 và lớp 12 được Hội đồng học thuật Bang Tây Úc cấp bằng điểm WASSA điện tử qua tài khoản học tập và Hiệu trưởng trường THPT Quốc tế Việt-Úc cấp giấy chứng nhận hoàn thành chương trình lớp 12 (bản giấy).

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Khối	Đầu năm học 2025		Cuối năm học 2025		Bỏ học			Chuyển trường, học nghề	Tăng	Giảm
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Tỉ lệ %	Nguyên nhân			
10	2	43	2	42	0			1		1
11	2	43	2	41	0			2		2
12	2	40	2	39	0			1		1
Tổng	6	126	6	122	0			4		4

2. Thông tin về kết quả hoạt động giáo dục trong năm học 2025:

2.1. Đối với học sinh

a. Kết quả rèn luyện

Khối	TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	So với năm học 2024				
						TSHS	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
10	42	42	0	0	0	38	38	0	0	0
11	41	41	0	0	0	42	42	0	0	0
12	39	39	0	0	0	53	53	0	0	0
Tổng	122	122	0	0	0	133	133	0	0	0

b. Kết quả học tập

STT	Nội dung	Năm học 2025			So với năm học 2024		
		Khối 10	Khối 11	Khối 12	Khối 10	Khối 11	Khối 12
	Tổng số học sinh	42	41	39	38	42	53
1	Loại A	11	3	4	5	4	3
	(tỷ lệ so với tổng số)	26%	7%	10%	13%	10%	6%
2	Loại B	18	22	19	17	20	32
	(tỷ lệ so với tổng số)	43%	54%	49%	45%	48%	60%
3	Loại C	6	14	12	12	13	15
	(tỷ lệ so với tổng số)	14%	34%	31%	32%	31%	28%
4	Loại D	3	2	3	2	1	2
	(tỷ lệ so với tổng số)	7%	5%	8%	5%	2%	4%
5	Loại E	4	0	1	2	4	1
	(tỷ lệ so với tổng số)	10%	0%	3%	5%	10%	2%

c. Thông kê danh hiệu

Khối	Học sinh Xuất sắc	Học sinh Tốt	Học sinh thể hiện nhiều nỗ lực, phấn đấu trong học tập.
10	11	13	2
11	3	21	1
12	4	19	0

- Số học sinh lưu ban: 00 (0%)
- Số học sinh đậu tốt nghiệp Tây Úc (WACE): 33/39
- Số học sinh tham gia xét tuyển đại học: 39; số học sinh đậu Đại học: 39 (100%) (Chương trình liên kết quốc tế hoặc du học nước ngoài)

d. Kết quả các cuộc thi, hội thi

STT	Kỳ thi, cuộc thi, hội thi	Kết quả	Ghi chú
01	WA Student Start-Up & Innovation Challenge do Hội đồng học thuật Bang Tây Úc (SCSA) tổ chức vào tháng 4/2026	giải Ba	Đề tài: Chuyển hóa chất thải nông nghiệp thành phân bón

2.2. Đối với giáo viên

Danh hiệu	Số lượng	Ghi chú
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	0	Không tổ chức
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	0	Không tổ chức
Chiến sĩ thi đua cơ sở	6	

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

Trường THPT Quốc tế Việt Úc là đơn vị sự nghiệp tự đảm bảo toàn bộ kinh phí chi thường xuyên và chi đầu tư để thực hiện giảng dạy chương trình quốc tế dựa trên nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận (phi lợi nhuận).

1. Quyết toán thu - chi nguồn NSNN, nguồn khác năm 2025 theo Phụ lục Công khai tài chính năm học 2025 - 2026 (đính kèm)

2. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học:

- Hỗ trợ đóng học phí chậm hoặc đóng nhiều lần theo đề nghị của cha mẹ học sinh.

- Có chế độ giảm học phí cho con cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường, mức giảm theo quyết định của Hội đồng trường.

- Cấp học bổng cho học sinh đạt kết quả xuất sắc nhất khối, trị giá từ 10.000.000 đồng đến 20.000.000 đồng/học sinh theo Quyết định khen thưởng của Hội đồng thi đua khen thưởng.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Biên chế, kế hoạch thời gian năm học của Trường THPT Quốc Tế Việt-Úc được tính theo năm tài chính. Khai giảng năm học vào tháng 1, kết thúc học kỳ I vào cuối tháng 5; Bắt đầu học kỳ 2 vào tháng 7, bế giảng năm học vào đầu tháng 12. Học sinh lớp 12 dự thi Tú tài Úc (WACE) vào tháng 11.

Tổng số tuần thực học là 37 tuần và 04 tuần thi (theo lịch thi Úc), Học kỳ I: 18 tuần, Học kỳ II: 19 tuần. Học 02 buổi/ngày, có 08 tiết/ngày; 45 phút/tiết; 05 ngày học/tuần.

Điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện chương trình:

Giai đoạn 1 (2026-2027): Hoạt động tại cơ sở mượn tạm của trường THPT Hàn Thuyên, số lượng phòng học, phòng chức năng hiện có đảm bảo đủ nhu cầu.

Giai đoạn 2 (2027-2030): Chính thức hoạt động tại cơ sở mới ở khu đô thị mới Phú Mỹ Hưng, Phường Tân Mỹ, Thành phố Hồ Chí Minh theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Nhà trường xây dựng lộ trình đầu tư và mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Trọng tâm ưu tiên gồm phòng học thông minh, phòng thí nghiệm, thư viện số, phòng Lab, phòng học bộ môn, khu thể thao và không gian sáng tạo. Việc khai thác cơ sở vật chất gắn với ứng dụng công nghệ hiện đại, sử dụng hiệu quả, lâu dài và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Sử dụng, phối hợp những ưu điểm của các phương pháp dạy học truyền thống; phương pháp bàn tay nặn bột; vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành; Phương pháp giảng dạy theo dự án (Project Based Learning), Phương pháp giảng dạy lấy người học là trung tâm (Learner – Centered), Phương pháp giảng dạy Kỹ thuật tạo ra ý tưởng (Brainstorming), Học tập trải nghiệm (Learning-by-doing).

Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong nhà trường. Xây dựng các tiết học phòng bộ môn, phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và cơ sở ngoài nhà trường. Tiếp tục phát huy việc dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp trên hệ thống Google meet, Google classroom để phát huy tính tự học trong học sinh.

Trong chương trình học buổi 2/ngày, nhà trường tổ chức cho học sinh lựa chọn, đăng kí học ngoại ngữ 2 (tiếng Nhật, Hàn) bên cạnh ngôn ngữ chính trong chương trình học là tiếng Anh. Tổ chức các lớp tự học trực tuyến rèn luyện kỹ năng làm bài đánh giá năng lực (OLNA), các câu lạc bộ học thuật, homework club...giúp việc học của học sinh đạt hiệu quả hơn, tạo được sự tin tưởng và đồng thuận trong phụ huynh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Đối với các môn học theo chương trình của Bang Tây Úc. Hội đồng học thuật bang Tây Úc (SCSA) cung cấp chương trình, tài liệu học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động dạy và học, các dịch vụ liên quan cho trường tổ chức hoạt động. Trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá trên cơ sở sự chuyên gia này.

Đánh giá quá trình: bằng các bài task theo chương trình quy định của Úc, số lượng từ 3 đến 4 bài cho một môn trong học kỳ. Đánh giá kết thúc môn học: Bằng bài thi hết môn, cuối học kỳ.

Hình thức: kết hợp làm tự luận, báo cáo dự án, thi online theo chương trình thi OLN của Úc về các kỹ năng Numeracy, Reading, Writing.

Kết quả được tính bằng điểm số trên 100, xếp hạng theo tiêu chuẩn từng môn theo A, B, C, D, E và kèm theo nhận xét của giáo viên đối với từng học sinh, được gửi về Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc thẩm định và công nhận.

Đối với các môn học Việt Nam được đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; với hai loại hình kiểm tra: là kiểm tra đánh giá thường xuyên và kiểm tra đánh giá định kì. Giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học của tổ bộ môn.

Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả công tác, giảng dạy và học tập trung thực, khách quan, minh bạch. Định kỳ báo cáo cho cha mẹ học biết về ý thức rèn luyện, kết quả học tập của học sinh. Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu thông qua đề nghị của giáo viên bộ môn và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

Đa dạng hóa các hình thức, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác truyền thông giáo dục hướng nghiệp. Tăng cường tổ chức các hoạt động tham quan, gặp gỡ với các doanh nhân, trải nghiệm thực tiễn tại các Công ty, doanh nghiệp, trường Đại học, Cao đẳng, trường Nghề trong nước và ở nước ngoài.

Thực hiện liên kết với các trường đại học, cao đẳng, các doanh nghiệp trong nước và ngoài nước tổ chức các chương trình tư vấn, hướng nghiệp tại trường cho học sinh và phụ huynh, hỗ trợ học sinh thực hiện các thủ tục cần thiết để nộp hồ sơ nhập học tại các trường đại học, các trường đào tạo nghề sau khi hoàn thành chương trình lớp 12. Tăng cường công tác đối ngoại với các trường Đại học trong và ngoài nước để có nhiều nguồn thông tin, định hướng chọn môn học, các ngành nghề học sau khi tốt nghiệp cho học sinh.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Học sinh học hết chương trình THPT tại Trường THPT Quốc Tế Việt-Úc có đủ điều kiện theo quy định của Hội Đồng Học Thuật Bang Tây Úc được dự thi tốt

nghiệp và nếu đạt yêu cầu thì được Hội Đồng Học Thuật Bang Tây Úc cấp bằng tốt nghiệp THPT Tây Úc (WACE) và bằng điểm tuyển sinh đại học (ATAR).

Kỳ thi tốt nghiệp Úc (WACE) được tổ chức tại trường, đề thi do Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc chuyển qua, sau khi thi bài thi được chuyển qua Úc chấm và công nhận.

6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định

a. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lòng nhân ái, kỹ năng sống, thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể; giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy và các tệ nạn khác, ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động văn nghệ, thể thao. hoạt động về nguồn, thiện nguyện...có ý nghĩa giáo dục, gắn kết tinh thần tập thể, chia sẻ cùng cộng đồng đã thu hút đông đảo Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh cùng tham gia.

Phát huy mạnh mẽ hoạt động của Chi đoàn Thanh niên, Hội Học sinh (Student Council) nhằm thúc đẩy tính tự chủ, tự giác trong tư duy và học tập nơi học sinh, tính lãnh đạo trong tổ chức hoạt động và thúc đẩy sự công khai minh bạch của quản lý nhà trường. Định hướng để học sinh có cách hiểu tích cực, hiểu đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực của nó đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội dễ bị kẻ xấu lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

b. Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh

Chủ động phối hợp với Phòng ban Sở, Ban Đại diện cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường". Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

Phát huy dân chủ cơ sở, tăng cường sự tham gia và bảo đảm tinh thần tôn trọng, tích cực xây dựng trong đối thoại giữa Cấp ủy, Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên và học sinh. Căn cứ vào nhiệm vụ chính trị của năm học, Ban lãnh đạo phân công nhiệm vụ cho các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục, đồng thời lấy ý kiến của học sinh, giáo viên chủ nhiệm và giám thị để hoàn chỉnh tiến độ thực hiện cho từng hoạt động trong năm học. Các kế hoạch hoạt động của nhà trường được công khai rộng rãi trên website và thông báo

đầy đủ đến từng phụ huynh, học sinh.

Công tác y tế và vệ sinh trường học được thực hiện nghiêm túc, với nhân viên y tế chuyên trách và phòng y tế đầy đủ trang thiết bị cần thiết. Thuốc thông thường luôn sẵn sàng, việc khám sức khỏe được thực hiện cho 100% học sinh, thực hiện hồ sơ quản lý sức khỏe học sinh đầy đủ và có hệ thống theo dõi thường xuyên. Cảnh quan nhà trường luôn được chăm sóc, sạch đẹp, gọn gàng và khang trang, tạo môi trường học tập thuận lợi và thân thiện.

c. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định:

Nhà trường tổ chức dạy phụ đạo môn Toán và môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 (2 tiết/tuần/môn) không thu học phí. Giáo viên chủ động tổ chức ôn tập thêm ngoài thời khóa biểu cho học sinh.

7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ; Hội đồng học thuật Bang Tây Úc tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên nước ngoài 2 lần/năm; Kiểm tra, đánh giá xếp loại Cán bộ công chức, viên chức về chất lượng hoàn thành nhiệm vụ. Từ đó, Hội đồng trường có những đề xuất, kiến nghị, chuẩn bị nhân sự, đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ số lượng, đảm bảo về chất lượng.

8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiếp tục củng cố cải tạo cơ sở vật chất, bố trí các phòng học, phòng chức năng như hiện nay. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

9. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Quan tâm đẩy mạnh cải cách hành chính trong nhà trường; phổ biến công khai các kế hoạch hoạt động, các quy trình giải quyết hồ sơ được sử dụng trong nhà trường kèm theo các biểu mẫu có liên quan đến toàn thể học sinh, phụ huynh và viên chức đơn vị biết đến thông qua việc sử dụng hiệu quả cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Thực hiện trang bị chữ ký số cho 100% viên chức của đơn vị; tổ chức tập huấn và hướng dẫn viên chức việc ứng dụng chữ ký số cá nhân vào các văn bản điều hành, các báo cáo, biểu mẫu... tạo sự thuận lợi trong công tác quản lý, lưu trữ của lãnh đạo nhà trường, tiết kiệm chi phí về giấy tờ hành chính.

Triển khai việc tiếp công dân của lãnh đạo nhà trường vào các ngày trong tuần; việc tiếp công dân được tổ chức với nhiều hình thức: tiếp công dân trực tiếp, tiếp qua điện thoại, tiếp qua hộp thư, tiếp qua các ứng dụng của mạng xã hội...đảm bảo sự thuận lợi tốt nhất cho Nhân dân khi có vấn đề cần trao đổi.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, CBQL và hỗ trợ hoạt động

dạy học và quản lý qua mạng Internet. Chấp hành đúng việc cập nhật thông tin hàng ngày trên trang website của Sở Giáo dục – Đào tạo để nắm bắt và triển khai thực hiện kịp thời các văn bản của Sở.

Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, đánh giá đúng thực chất công tác kiểm tra nội bộ trường học, đặc biệt là công tác kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, quản lý và cấp phát chứng nhận, văn bằng. Tăng cường quản lý chương trình giảng dạy của Hội đồng Học thuật Bang Tây Úc hiện đang thực hiện tại đơn vị.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Công tác truyền thông được triển khai trong kế hoạch tuyển sinh của nhà trường dưới các hình thức như đăng báo/trang mạng (theo đợt), đưa lên website trường sic.edu.vn, in ấn brochure và tư vấn trực tiếp với phụ huynh học sinh.

Công khai thông tin tuyển sinh lớp 10, 11 (văn bản, website...). Tổ chức tư vấn lựa chọn môn học cho học sinh, phụ huynh đăng kí online và nộp hồ sơ tại trường theo lịch. Rà soát, tổng hợp xếp lớp theo cơ cấu tổ chức và nguyện vọng của người học và nguồn lực thực tế của nhà trường.

Trên đây là báo cáo thường niên về công khai trong hoạt động của Trường THPT Quốc Tế Việt-Úc năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Phòng QLCL, Sở GD-ĐT TPHCM (để báo cáo);
- Website trường;
- Lưu: VT, PHT(LTN).

HIỆU TRƯỞNG

Tô Hạ Uyên